رَسَائِلُ الإِصْلَاحِ (١١)

الشِّنيِّ البَشْيُرالِابِلَهُمِيًّا

إمامٌ في مَدْرَسَةِ ٱلْأَحْمَةِ

ا. د . محت عيت ارة

خَانُولِلسَّيْسُلُولِمِنَ الطياعة والشروالتوزيع والترجمة



رَسَائِلُ الإِصْلَاحِ (١٤)

السِّئِيِّ البَشْءُ الإِبْرَاهِ عَيْ

إمارٌ في مَدْرَسَةُ ٱلْأَعْمَةِ

ئالىيە*ڭ* 1. د.مح*ت* جىتارة

كالالتيكلام مدينة والشروسية والوحة

ن المالغالق

فهرس المحويات

٥	١ - بطاقة حياة
1.0	٣ – المنهاج الإسلامي في الإصلاح _
4.4	٣ – إمام في مدرسة الأثمة
44	ع - في الإصلاح الديني والعلمي والتعليمي
14	ه – المنهاج المجزة في الفسير القرآن الكرنم
00	٩ - في الإصلاح السياسي
7.6	المصادر والمراجع
79	السيرة اللاتية للمؤلف

يطاقة حياة

- هو محمد البشير بن محمد السعدي بن عمر بن محمد السعدي بن عبد الله بن عمر الإبراهيمي (١٣٠٦ ١٣٨٥ هـ/ ١٨٨٩ ١٨٨٩ م).. من قبلة = أولاد إبراهيم = العربية، التي استوطنت مقاطعة قسنطينة بالجزائر.
- ولد بريف الجزائر لهي يوم الخميس (١٤ شوال سنة ١٤٠ هـ/ ١٢ يوئية سنة ١٨٨٩م)، في أسرة توارثت علوم الإسلام والعربية على اعتداد خمسة قرون.
- وتراس وتعلم في كنف عمه الشيخ محمد المكي الإبراهيمي، ودرس على يديه الكتب التي كانت تدرس بالأزهر الشريف في ذلك الحين.. وكان لا يفارق عمه ليلا ولا نهازا.. يعلمه عمه، ويتعلم من عمه حتى في لحظات إسلام عمه الروخ إلى بارتها ويتعلم من عمه حتى في لحظات إسلام عمه الروخ إلى بارتها في تمام الثامنة من عمره، مع فهم مقرداته وغريه.. ولم يبلغ في تمام الثامنة من عمره إلا وكان قد حفظ المديد من و المتون المنها (الألفية) لابن مالك (٢٠٠٦ ٢٧٢هـ/١٢٠ المرابقية) وألقيتي العراقي (٢٠٠٥ ٢٠٤١م) في الأثر العراقي (٢٠٥٠ ٢٠٤٥م) في الأثر

والشير.. ومعظم رسائله المجموعة في كتابه (ريحانة الكتاب).. و ﴿ كَفَايَةَ النَّحَفَظَ ﴾ للأجدابي الطرابلسي ﴿ المُتَوَفَّى قَبَلَ ٠٠٠هـ/٢٠٣م).. وكتاب (الألفاظ الكتابية) للهمداني (٣٢٠هـ/٢٢٢م).. وكتاب (القصيح) لثملب (٢٠٠٠ -١٩١٨/ ١٩١ - ١٩٠٥م).. وكتاب (إصلاح المنطل) ليعقوب السكيت (١٨٦ - ١٤٤هـ/٨٠٨ - ١٨٥٨م).. و (جمع الجوامع) في الأصول... و (تلخيص القتاح) للقاضي القرويني (كان حيًّا ٥٦٦هـ/١٦٧م).. و (رقم الحلق في نظم الدول) لابن الحطيب (٧١٣ - ١٣١٣هـ/١٣١٣ -١٣٧٤م) ومعظم رسائل فحول كتاب الأندلس، كابن شهيد (٢٨٢ - ٢٢١ه/٢٩٦ - ١٦٠١م).. وابن أبي الخصال (١٠٤٠ - ٤٥٥ مر/٤٢٠ - ١٠٤٦م).. وأبي المطرف اين أبي عميرة (٨٦٥ - ١١٨٦/١١٨ - ١٢٦١م).. ومعظم رسائل فحول كتاب الشرق، كالصابي (٤٨٠هـ/ ٧٨٠١م) .. والتيع (١٥٨ - ١٩٣٨/١١٥ - ١٩٩٨) .. مع حفظ المعلقات,. والمقصليات، وفيوان الحماسة, وشعر المتميي (٣٠٢ - ١٥٢٥/ ٩١٥ - ٩٩٩٥) كله.. وشعر الشريف الرضي (٢٥٩ - ٢٠١١ه/ ٩٧٠ - ١٠١٥م). وابن الرومي (۱۲۱ - ۱۲۲ه/۲۲۸ - ۱۹۸۹) .. ولي عام (۱۹۰ -٢٣١ه/١٠٨ - ٢٤٨م) وليحتري (٢٠١ - ١٨٤هـ/١١٨ -۱۹۷۷م).. وأي تواس (عاد - ۱۹۱ من ۲۲۷ - ۲۱۸م)..

كما استظهر الكثير من شعر جرير (٢٨ - ١١٠هـ/١٠٠ - ٢٧٨).. والأخطل (١٩ - ٩٠هـ/١٠٠ - ٢٠٠٨).. والأخطل (١٩ - ٩٠٠ ما حفظ كثيرًا من كتب والفرزدق (١١٠هـ/٧٢٨م).. كما حفظ كثيرًا من كتب اللغة كاملة.. مثل (الإصلاح) و (الفصيح).. ومن كتب الأدب... مثل (الكامل) و (البيان) و (أدب الكاتب).. كما حفظ أسماء الرحال الذين ترجم لهم (نفح الطيب)، وأحيارهم، وكثيرًا من أشعارهم.

ولقد بلغث قوة حافظته الحمد الذي كان يحقظ فيه عشرات الأبيات من سماع واحد!

- وفي الحادية عشرة من عمره بدأ عمه يشرح له العديد من التون التي سبق له حفظها.
- ولقد مات عمه سنة ١٩٢١هـ/١٩٢١هـ) وعمر البشير أربع عشرة سنة -.. وكان عمه قد أجازه الإجازة العامة.. وعهد إليه أن يخلقه في التدريس لطلابه، فأصبح شبخًا وهو في سن الصبا!
- وفي سنة (١٣٢٩هـ)، أواخر سنة (١٩٩١ م) رحل السيخ البشير متخفيًا من الجرائر إلى الحجار وعمره إحدى وعشرون سنة فالتحق بوالده، الذي كان فد استقر بالمدينة المنورة صد سنة (١٣٢٦هـ/١٩٨ م).. وفي طريقه إلى الحجاز، أقام بالقاهرة ثلاثة أشهر، طاف فيها بحلقات دروس

۸ الله خياة

العلم في الأزهر الشريف - دروس الشيخ سليم البشري (١٢٤٨ - ١٣٥٥ م ١٩٩٧).. والشيخ محمد بخيت المطيعي (١٢٤١ - ١٣٥٤ هـ/١٩٥٤ - ١٨٥٤ م).. والشيخ يوسف المحوي (١٢٨٧ - ١٣٦٥ - ١٣٦٥ هـ/١٣٦٥ - ١٨٧٠ م والشيخ يوسف المحوي (١٢٨٧ - ١٢٨٥ - ١٢٦٥ هـ/١٩٥١ - ١٨٩٤ م).. والشيخ معبد الموجي (١٢٦٧ - ١٣٦٤ هـ/١٣٥٤ - ١٨٥١ م ١٣٥٥ م محمد رشيد رضا (١٢٨٧ - ١٣٥١ هـ/١٨٥١ - ١٩٣٥ م).. وأحمد شوقي (١٢٨٥ - ١٢٥١ هـ/١٨٥١ - ١٩٣٥ م).. وحافظ إيراهيم (١٢٨٧ - ١٢٥١ هـ/١٨٥١ - ١٩٣١ م).. وغيرهم من العلماء والشعراء.

* وفي المدينة المنورة - وعلى امتداد حدس سوات - واصل الشيخ البشير التعلم والتعليم.. فحضر العديد من دروس العلم.. وحاصة دروس الشيخ العزيز الوزير التوسي.. والشيخ حسين أحمد القيض أبادي الهندي.. كما أحد التعليم عن الشيخ الخليل إبراهيم الأسكوني.. والجرح والتعديل وأسماه الرجال عن الشيح أحمد البرزنجي الشهرزوري.. وألساب العرب وأدبهم الحاهلي، والسيرة البوية عن الشيخ محمد عبد الله زيدال الشنقيطي.. وعلم المنطق عن الشيخ عبد الباقي الأفغالي،

وفي المدينة – أيضًا – استقاد من المكتبات العلمية الموجودة فيها. بطانه حياء

* وخلال مسوات إقامته بالمدينة المنورة تفتحت الملكات الإصلاحية والسياسية للشيخ الإيراهيمي.. وتدارس قصايا الحلافة الإسلامية.. وحال الدولة العثمالية.. وأوضاع الأمة العربية ومستقبلها.. والهيمنة الاستعمارية.. وخاصة مع الشيخ عبد الحميد بن باديس (١٣٠٧ – ١٣٥٩هـ/١٣٥٩ – ١٨٨٩ مرورة منة (١٣٣١هـ/ ١٩٩٥ مرورة الذي التقى به في المدينة المنورة منة (١٣٣١هـ/ ١٩٩٥ مرورة والذي التيحان وتدارسا وخططا مقا للنهوض بوطنهما الجزائر، والتزاعها من المسخ وكان التعليم والإصلاح الديني هو السبيل إلى تحقيق هذه المقاصد، وكان التعليم والإصلاح الديني هو السبيل إلى تحقيق هذه المقاصد، التي قامت الإنجازها و جمعية العلماء المسلمين الجزائرين ه منة (١٣٤٩هـ/مابو ١٩٣١هـ/).

- وبعد تورة الشريف حسين بن علي (١٢٧٠ ١٢٥٥ه/ ١٨٥٤ - ١٩٣١ م) - حاكم المدينة المنورة يومئة - ضد الحلاقة العثمانية - ولحساب الإنجليز - وكان الشيخ البشير ضد هذه الثورة - تم ترحيل الكثيرين من سكان المدينة إلى الشام -ومنهم الشيخ البشير ووالده - في النصف الأخير من سنة (١٩٢١ه/١٩٣٥م).. قاستقر بدمشق قرابة أربع سنوات،
- وفي دمشق، طلب منه القائد التركني جمال باشا
 (۱۲۸۹ ۱۳۶۰هـ/۱۸۷۲ ۱۹۲۲م) بواسطة أحد
 أعوانه التعاون مع العثمانيين، ولكنه أبي.. وفضل الاشتعال

٠١ - الله جانا

بالتدريس، فعمل أستاذًا للعربية في مدرسة 1 الطالني 1.

وعندما حكم الأمير فيصل بن الحسين (١٣٠٠ - ١٣٥٢ مر ١٣٠٠ مرات علاقات صداقة بين الشيخ البشير وبين الأمير فيصل.

ه وفي دمشق تزوج.. وفيها توفي والدور. وأحمد أولاده.

و وعندما بلعته أحبار عن الجزائر، تبشر بتحسن الحو للعمل الإصلاحي.. عاد إلى الجزائر منة (١٣٣٨هـ) - أوائل سنة (١٩٣٠هـ) - أوائل سنة (١٩٣٠هـ) - أوائل سنة (١٩٣٠هـ) - على نبة القبام بالعمل العلمي.. ثم السياسي .. فتعاول مع النجة التي كالت قد سارت على النهاج الذي رسمه هو والشيخ ابن باديس.. وتواصل العمل التمهيدي للحركة الإصلاحية بالجزائر عشر سنوات.. حتى جاءت سنة (١٣٤٨هـ) ١٩٣٠ ما للجزائر.. واستفزت هذه الاحتفالات ضمير الأمة، وفجرت فيها للجزائر.. واستفزت هذه الاحتفالات ضمير الأمة، وفجرت فيها أحد كبار الساسة الاستعمارين القرنسيين فقال: ١ إننا لن تنتصر على الجزائريين ما داموا يقرأون القرآن الكريم ويتكلمون العربية، فيجب أن نزيل القرآن من وجودهم، وأن نقتلع العربية من ألسنتهم ١١١..

وخطب سياسي آخر فقال؛ « لا تظوا أن هذه المهرجانات من أجل يلوغنا مائة سنة في هذا الوطن، فلقد أقام الرومان قبلنا فيه ثلاثة قرون، ومع ذلك خرجوا منه. ألا فلتعلموا أن مغزى هذه

المهرجانات هو تشيع جنازة الإسلام بهذه الديار ١!!

كما خطب أحد كرادلة الكنيسة الكاثوليكية الفرنسية بهذه المهرجانات - فقال: « إن عهد الهلال في الجزائر قد غير،
وإن عهد الصليب قد بدأ، وإنه سيستمر إلى الأبد.، وإن علينا أن
تجعل أرض الجزائر مهدًا لدولة مسيحية متناءة أرجاؤها بنور مدلية
منع وحيها الإنجيل ١!!..

- ه وفي مواجهة هذا الفجور الاستعماري الصابعي الأست المجمعة العلماء المسلمين الجزائريين استة (١٣٤٩-/ ١٩٣١ م).. وكان رئيسها الإمام ابن باديس.، ووكيلها وتالب رئيسها الإمام البشير.. وبذلك بدأت التورة الإسلامية والإحيائية في الجزائر سالكة طريق المنهاج الإسلامي في الإصلاح.. وبواسطة المؤسسات الإصلاحية.، والعمل المؤسسي المنظم، أخذت المدارس والحطب والدروس في تكوين الجبل المنظم، أخذت المدارس والحطب والدروس في تكوين الجبل على استعادة الجزائر إلى حصون العروبة والإسلام والاستقلال.
- وفي ٢ ربيع الأول سنة ١٠/٥١هـ/١٠ أبريل سنة ١٩٤٠م) اعتقل المستعمرون الفرنسيون الإمام البشير الإبراهيمي، ونفوه إلى قرية نائية في الجنوب الوهراني.
- ه وفي (ربيع الأول سنة ١٣٥٩هـ/١٦ أبريل سنة ١٩٤٠م) = توفي الإمام عيد الحميد بن باديس = والإمام البشير في المنفى =

فانشحيه فادة 1 حمعيه العلماء السباب وعد مرجه ما المعيس، سنر المارك والعالمية الثالم الإدارية إلى فهاية الحرب العالمية الثالم

و وعد الإفراح عنه عالم الله قاده ما ما ما ما كأتوى ما يكول عرفاه وأنسب ، ما ما

عيد في ما سيد حصر سيد ، ٢٧٠ هـ ١٥٠ م ، معي في المداه م ما سيد ، ٢٧٠ ما ١٥٠ م ، معي في المداه م ما المداه م الم

- الم معلى المادة المادة
 - وكان احر اعمال الإمام البشير قبيل ١٠٠٠ ،

مع همه خیدد کی بالل الاحسر کام باکی سب سیعت مالا و حسده خیدد کی بالل الاحسر کام باکی سب سیعت مالا و حسده و متحجت به دیده وبعیم منسب عرب با متحجت با در این در که فاصلح البداد کی در که در

و حد الله الله و الله الما الله و المعلى الما الله و الله و المعلى الما الله و الله و

the same of the sa

May to a color

المتماح الاسلامي في الاصلاح

الاصلاح في مد الاسلامية المساح مسد عن الساء في أند من الساء الدالة المستدان (١٠٠ ساء) انتشرت وسادت حارج إطار الإسلام.

و اد الدار المار ا

الله وهد لأيتد عدد الاستان عدد والدست الراج عالما المسال الما والمسال والما المسال والمسال والمسال والمسال والمسال والمسال والمسال والمسال والمسال والمسال المسال المسال المسال والمسال والمسال المسال المسال

ه . الله على على على على على الله على

ا به المستخدم المستخ

The state of the s

ه كدين حداث يد يم عن أن الصلاح و (إصلاح قد كري الصلاح و الإصلاح قد كري الصلاح و الإصلاح قد كري الصلاح و الإصلاح قد كري الصلاح قد كري الصلاح و الإصلاح قد كري الصلاح و الإصلاح قد الله المن المنافذ ال

⁽۱) رود (۱) احسر

التعلم الدام على التي التي الدام على على المساويات والعلاقات. والاجتماعيات والعلاقات.

و لا مداد المداد المدا

7.7

الرامد حرصه المامد الم

جاهبيتها، وبعد الصلاح علي صلعه بها الإملام، نقد قد اللها اللك ك قوم هن حاهد علم لاصاد وبأس سلم وبأبي شوب عور ويأكل سوب الصعيف.

فك على دلك حتى بعب الله الت إسرالا ما العاف بسله وصدفه وامانته وعتاقع فدعانا الي البد للوحدة ونعبدة ونجبع ها که بعید بنجی و ناویا می دویه می احجا د و ۱۹ سی او دویا ای بعبد الله وحده لا نشرك به ست، وأمرنا بالصلاة والركاه والصياف والربا لصدق حدثت والانا لأبات وصبت باحيما وحبين خوار والكف عن حاره والدماء وبيانا عن بنا حب وقول برور وكرامال جيم وفدف خصباب فصدفاه وامياله والتعاه على ما جاء به مي بيه تعالى فعليا الله تعالى وحدة ولم بشرك به بب وجرت با جره ابله عبيا ، جيبا با جا ك فعدا عب فوت فعدياء وفيونا عن ذب ببردونا بي حاده لأوبال من كادة بله وال يسجل ما كد يسجل من حاسب قيما فهرود وطنمونا وصبير المناه وحائق سنا والت باسا حوجما الي بلاده و حبربال علي من سوات ورعبنا في حوارت ورجوء ألا نظلم عبدك أيها الملك و 🗥.

ر محت المحتاد المحتاد

هكد صبح بيناهج ، لإف الأخ في النفيد حدايي ، هيلم الاستاس في الموامد الفداء الاستامة الواملة التي الاياب ما الاج القراق الكريم.

م سند ، صنع لاسلاح لاسلام مصحي - د المرابع المرابع الله مخت المفوقس المعلم الفيط عصر - (الاه/١٢٨م) - والوارث الماليث أقدم حصارات الدنيا وأعرفها.

المدارة المدود على والمع ما ما والدارات والمدارة والمدارات والمدا

الم مده من المام الم المام ال

فكان جواب حاطب.

معه برامع عیسی بن مربح ان یدعه علی من بی علم ان یفعل به ویُفعل!

: ﴿ فَوَجَمَّ الْقُوفِينَ مَاعَهُ ﴿ فِي مَا مَا سَعَا اللَّهِ حاطب، فأعادها عنه خاطب في بن بنه ﴿

وهثا البتألف حاطب محاورة الساف الماء

إله الله كان فلك رجل ﴿ يشير إلى فرعون موسى

وإن لك دينا " (أي النصرانية) لن بدعه لا ما هو حبر منه، وهو لاسلام بكافي به بند فقد ما سوله وما ساه موسى بقسسي إلا كشاره عسى تمحمد وما دعاء بالله بي الله ي الله كدعائك أهل بنوره بن الأحل وبنا بنيات عن دس المبيح، ولكنا تأمرك 44 ه (١٠)!

. . در في حاصله و الحاصلة التي المعاملة المعاملة التي المعاملة التي المعاملة التي المعاملة التي المعاملة التي المقوقس، إذا سأل نقسه:

the same of the same of the same of The second section with the second section of the يابيون اه وعلم آن تحصر (۲۰٬۰۰۰ - ن ، -لرواقاتها يتكرعون المالا لمالا لمالا الإن المنتاب الماسية الماسية 7.1 and the same of the same صادمت دربعه لاف رحل علمي كل بنت حل فسيهر حل مناهر لأعب برسرين عود ١٨من هـ ٢٦هـ ٩٩١ ١٥١م و عدد بر عبرو بر لاساد ۲۷ ق هـ ۳۳ ما ۱۸ هـ ۱۹۲۳ و ساده در عنامت ۱۳۸ ق ه ۱۳۵ تا ۱۸۵ كافاف ومستبدي تحبد الالاهالاتام وفاحرطة بن حداقة (٥ \$هـ ١٥ ٣ ٩) ﴿ لا نعب اثنا عشر ألفا من فله ١١٠٠

(۱) فرح اهر واحده و من ۱۱)

مکن ہے ۔ ۔ ۔ دید جاپدل در ہے۔ منہجہ می لام مح

وإدا كنت قد سبق لي و كتت دراسه سر م

^{1 (1) 2 ------ (1)}

⁽۲) اثار الإمام محمد استثیر الإیراعیمی (۱۹۳۵ – ۱۹۷۰ ۹۷۶ – ۲۹۹ . است اند

والعمل اجهال وفاغ عطيشا ونادرًا للأثمة الدين تربي في مد سهم عدره وماغ عطيشا ونادرًا للأثمة الدين تربي في مد سهم عدره ومن من ميحمه أسلامي ميده بالدي مي والماد من الله محت من والدارات هذه الله منة الإصلاحية في وأفاض في الحديث عن اعتمادات هذه الله منة الإصلاحية في مد مد من المنادات هذه الله منة الإصلاحية في مد مد من المنادات هذه الله منة الإصلاحية في مد من المنادات هذه الله من المنادات المنادا

المنا حسار عالم الله سياح الأراضي والملاح كماك جسدت عالمية الإسلام

(P)

إمام في مدرسة الأكمه

ه لإسلام.. اللي هو دبي الامه

1 To 10 To 10	110			4.0		
	. 111	- NT 1	-	.33	7 1	-
APA 3 1 0	and the first	Laborate States	- 20		4.a. a.11 a.	- 10
- 4	Later Control		4.76	4.5	والعربية	_
			_	_		

- ه و ياصل المر تقصل المستعبر عن المستعمرة والتي تحوب المستعمرة والتي تحوب
 - ور بنیاس ے عالم ارکامہ فی سیاسات
- من لأصول، ليبلغ يعد دلك ك د
- 1 2 11 2 2 2 2 2
- - and the second second
 - grant to the same of the same of
 - and the second second
 - and the same and the
- لاثبة العصام. ي صاع مشروع د جمعيه تعدماء دو شي
 - u b 4 5 40° 1 4
- ب حتها طلاب العر. . . . من مدعت مدماء مشعد ء
 - ستقلال خوائر من بران * عمد الدان عا
 - on the second of a second on

₩1 — ujana

مي داغد في أسامية أقع ني ومنجمة عا وافي عالمه لهام. سيهاج الإصالا عن الراضي الأمامة

a standard a series of same

te per e per e per e de la competition della com

في الإصلاح الدسي... والعلمي.، والتعليمي

كاب حابه السه والصروس طند أصول الشعب جرائري این سی (۹۳ - ۱۷۹ه/۱۷۲ - ۱۹۶۹م) چه الله المسعد من الله المساور الله المساور الله المساول. الطروس طند هذه الأصول.

the same of the second second

ال المساور ال

the same summer of the same و یہ ارکی ہے۔ ادام ادام شاہیرہ افو سیبل ا حمعية العساء ا لاحتاب في نفروع إ حاولت ء ـ بر ب من الإفساد الذي حاولت به خخب أصوب

الواليجد الداليك في المرافق الدالي المدالة أولوا المرافق الدالية أولوا المرافق الدالة أولوا المرافق المرافق ال والمرافق المرافق الدالية المرافق المرا

به بعلیت بچه قال بر عبد الأصافح بید الوص و بیخ الاسته باسیه کابا بنعال بل بست ۱۹۹۱ (۱۹۹۸ م ۱۹۹۳ (۱۹۹۸ م) و ساخرد ۱۹۹۵ (۱۹۹۳ م ۱۸۹۹ م ۱۹۹۵ م) و بداهها من بید الادالاد بایان خیره بایک سال فید صبر الاصلاح بایصد (بایدی کال املین ساخ عاومویه به قولهای: تیمی، عبداوی و ۱۲۱۱

PV _ _ += + _ 5+#

عكس ها سياح أن ما تا مده مني لأنب الألماء المدار ا

وفي بين كر فيسر الأوه بالبر معالم بالراح الأراح المدين الماه المستعدم عليا الأوه والمال المدين المالية المدين المالية المالية الأمالي والأميتاد الإمالي.

لله كتب – عليه رحمة الله –

الله الإقسال عليه وهود الله على المادية الموضع الله الله الله المادية الموضع الله الله الله المادة المادة المحتمد والمادة والمادة والمادة المحتمد المادة المحتمد الم

A now the same as a same as a

وه الدام و الدامس المام والعلام والعلام والشخاعة. في المسياد المام الم

آليام ولعمري رائب بيدي به لبا و د هي كامله
وال بنك اللغل به تنظمي فيي في كتب لدال الله وما د مله
لفحات كبرال الأملى العمل القنافلة والأنس للنوس لا كنه
قلا بد من يوم للحراك فيه العلماء فالرال الاعاملات.

مه به مات ه بای خانه به میشن هایو نعیس ای مسلم به خانه به میشن هایو نعیس شاهدا، ویموت شهید میشند به میشن های میشن بهدی سنارین المدلجین م

entropy of the same of a second of a secon

ونقد ادخر بيد بهد العضو بدى بادل فحو الأسلام فيد بالانبلاخ الوجد بدي بد حسح في سحاجد لراي م عكر وفاد العبيا والعفل وجراة بنسال والبلث وهو تحبيد عبده فير العوس اخامده وجرث بعثول الراكدة وبرث دريا ملا سمح الرمان، وسيكون له شان.. ه (١).

و المراق المركزي جمال العالم العالم العالم المركزي جمال العالم العالم العالم العالم العالم العالم العالم المركزة المراضلاح بالإسلام، فسم

المعلقاء الرياسون في عالم الدار الد

و لأفعالي لنظر الله الحقول السرعان من العلماء التسور ه الرسود على له لنس لابنا فيسا باللغي لذي للمهلولة من الدس ومن العالم الليسي البدي هو عليهم الحاكي في ان وحافظ فلطلاحات وراوي حكايات الحلس في حلبه فيلض في الحلال والحرام وفي لرهما والرفاس لكلاد عليض الصله بالعلب منتدر على للسال فيما لا يولم ومن لها فيم منتظر على مسلح للنامع فهو لا ينالم وليس فيما لا فان فلان وفان فلان، ويسي مه فلت ولا رئات ولا فكرت حتى د فرع من كلام فرح كن سيء من كلام فرح كن سيء منه وحرح من بدرس فاحد الندح و سكر ب من لين بديه ومن عليه وعن شماله فلا يهيز بها هرد العصب، ولا بالرابها بالراب بيكر الن لحا بي المدح و بسدمان ولك بيودهم ويكون حجم على المدن لا حجم له

ما صبحاب بعدل سدره و الأفكار المبدلات والشياب سرف و ما ريل تصحيحه برحال فانهم برول الأفعالي عالم الا عالم وفرد الصوى على خالم وحكسا الل حكيم والله حا وطفه تعالم بدسي واعاد بسرتها الأولى

المد كان الاتفالي عالم المحائد التوالا للجل حرالا فله الا يتحشى في كلمه الحق للوالدا ولا في الحق للدعو الله لوامه لالهم وحليح النفر التي الله من منها فقله العثال قلب الله من سكوات عليات الدس والعدهم عن ساءان المستبين العالمة

وقد حود الله في الدلية حراء عاجلا فرقه طور من الملامدة السنعدان اللح فيهم من روحه الدليم على سادية وكانوا من لعدة حمله فكرية السارجان بها بالعس وحسكم بالأستاذ الإمام محمد عدة

التمد فتحير حيان للدي هذا المدان فكان حجد للعص العلماء والحجة على تعطيهم

وجهدا لله على جهال الدلي خراه ما فلاهد للأسالاه والسلسين

وكفاء دامية بعيداء من سي حسد له برن بعث في أعصافها. وبدين له بالقصل فيها ۽ (¹).

قد كان واصحا كو الراموج في فكر الإماد .

و المراب المراب

الدال باراخ ئني ان وان صبحه رسعت في العالم لإسلامي

للرود لاصلاح بديني و علمي في احن بنابق حلما هي عسجه مام لصبحى لابتاد لإماد سنج محمد بدد الرابه بدي لابهم يصبحن فنود والعدهم نبيد في عالم لافتلاخ فللمد حاهر باخشفه بده وجهر بدعوه السبينين في منت في لأ ص وفعا بها الى لوجوح الى المال الصحح والمماس هدية من كات الله واسته سہ والی عربق الحجب ہے حجب عنا ہے جنت و جانب سہ وہاں هديهما فسأنصوب بنمغ شبه وبالأغديتيان بعضيها ناعبه لغنار في سفوط لسبليان وباحرهم ورابا لام او بحفاظهم خل نلک لکالہ کی کالب نہم کی سالمی برمل ہی عدهم عل دیا۔ بهدي بروحاني الأعدى و به لا يرحي لهم قائح في بدن ولا في لأجرة ولأعبلاج حان تنشع عبلاج عان الأعاد جانب بالا عیه عادید عاصین بن لأجایت الا در جعو شایرهم واسترجعوا دئث بهدي بدي لهانعصبه سلها عاعلت أوالداهجاوة عن طن السد بالكرة واحسار السد بالأقتصر الأفساء التيمالة والصغان والصعة والخسان

كانب بنين الصبحة الداولة من فها دلك الصبح العصم صاحبه لادن البريطين بالأسلام ولادان البطئين من حار الزلالة و الكرامات وعدم لأحداث والأعماث ولادان الحامدين من العلمات وحما أنها ومنكيهم عليم الدهون علم منهم أن أدان اداها دا العلمات في سوس هو قطع العراق على الدائمين وهدم منتص التصين الانتخا ومكانيهم الكاديم وجاههم الحادع وجعاف التراعى الحصاء التي کانو ايسيمون فلها سيوانهم ولدانيم. ونصوب الثانع الرويه من الذل الذي کانر ايعلون ملها وناپلان

وسد وفقو عد روال سال بعسد صد واحد في وحد دلب مصبح بحاد وبد عبد لاست ولاهام ووقفو بد لكن مرصد ورموه لكن شصه فيه يديه مد يلا لا فوليه اله كان وهنه وهند وهدد هي بعيد برادده بي كان فيها حل الد في وصناً هند على خده يا ددوريه مفرونه بالسب والمعلى وقد ورليه عيم هن هدا حال واستفوا منها سنافات عربية وهي سلجيهم من سدفال ليد في وجود الصبحال كيما عليم حجم و غورهم لدال

وكان لاستاد لامام محويد لاعاجب في لابعيه وبعد بنصر وعين المكر وجدد حاصر والسارة التشيرة وسرعة الاستباح والمستدف عدات حكيم بكل ما باديد هدد بكسة من معنى منطع النصر في صدق الالهام وسياد القلم وصدق بعولمه وحصت القريحة واستثمال المكر وتضاعه الاستدال وهكى الجحة

موفور حط من طهارة للحلة والأعساح على لقطلته مسكنان الأدواب من قصاحه اللطن ودلاقة للسان وفرطسة غيراسة اودقة لللاحظة أوسلامة لعبارة ومطاوعة للدينة ورباطة حاس وكبر لسنة احطاسة أوفوة لعارضة في سان، والساح الصدر لمكارد الرمان واهلة حجة من حجج الله في فهم سرار السريعة ودفايتها ويصفها ولهي النصر يسين الله في الانتس والافاق وفي الملم بطابع الاحمد ع السري وخوارضه وتعاهمه

ون دفت ولا تجرحهم مدرس ون ترقب الدين لا تكويهم بدر سات ون دفت ولا تجرحهم مدرس وان ترقب الدين من يندف يهم فدران بن من من من من من من تكامل النظام والداس المصلم و تصباس حديد، فيكون وجودهم مصبر المن من من تحديد الله تعاده وجود المكامل على المصلم الما تعاده وجود المكامل على المنت والمحالا المحالة المحال على المصلم المحال على المنت والمحالا المحال المحال على المنت والمحالا المحال ال

ولو أن قول الشاعر

هیپات لا بایی برمال عمله

إن الزمان إعتله سحسن

له بدند سرحيون برحان باطله في عد باطله حلى صرو سندونه في حل بيجاحل بكرد عليا دامل عبات س منهم في حل برحان المحلم المدن المنحلت لهذا سنا بليان المحلم في حل برحل بالطاعة وصحم طاهم ها الأساد الامام فاصي المه على الأستاد الإمام. و 112.

مای کی دو د این معوده معید د عمرید تکال کال کال ده و میند در فراد و و و و و پیره خواند اخرانید و ایاز در افتانه فید و ایاز و ایاز در افتان فیرو و ایاز و ایاز در افتان

وسيحان من فينها حصوط بن حسادت فاحصى كن حيادة حصا لا تعدوها وقاق الحصائص على بنان فحص بنان بناهم فيه الله يستحيى بن عسم بله بنا والأساف عينه بنيارية وهي به ليها ريب حدد لاسلام وحائمة عينه بنيارية وهي به ليها ريب بنهاي بناري بن سوله والناع فيوت الباعوة بن سول هداية به يوال بناهو بن سول هداية به لا بنيا فيال بناهو بن سول بحدا وقال بناهو بن سول بحدا لا حدا بنطق في فيت المحدا الأحدا بنوت المدود الله في فيت المحدا وفي حقب معروفة بن تاريخه فضاعت بن صحيح الإسلام، وفي حقب معروفة بن تاريخه فضاعت بن صحيح الحدا وعدا بن صحيح الحدا وعدا الله في فيا الحدا والكلام، وفي حقب معروفة بن تاريخه فضاعت بن صحيح الحدا والمحدا فيا فيا الحداد فيا المحداد فيا ا

المستمين حويولي و د هي و ما ها المستمين عليه المستم في الرائدة المستمين المراوي و المائد المستم في الرائدة الم و ما ال من الموه على المراوي و الرائد و المراوي المراوي و المراوي و المراوي و المراوي المراوي و المراوي و المراوي و المراوي ال

ال سال الكوافي بكولها برجع مي حدد عوامل وليه بورج حريد محدوده حديه في بسدس ستعده الأحاديث بسافية في الأوساط العليمة عن الأده محدد عدد ولا من حشيامة ميستعين في السيح عدد ولسد ولعد وما كرهم بهد باعل فكلت بيث الأحاديث سعن فعيد في فتقوض سرمة من حاصر والمستوقد في سده ما هو حر ولكيميا بكت حديد ولعربها أولا بالبحث عن هيئت هذه ولكيميا بكت لاحياد ولعربها أولا بالبحث عن هيئت هذه ولكيميا بكت للبياد برحن فادا عيب الاستاديث ولي المناهد ولا عيب الرحن فادا عيب الاستاديث ولا موليا في المناهد الماليان في المناهد المناهد الحياد وحيا في الاستاد الماليان في المناهد الله الالبيم هنها فاحدة وحيا في الاستاد الدارات في المناهد الدارات الماليات الما

یا و وصاف ہی ہد عامل فرادہ اسا یا علی فلا فرالہ فی دیک بھید او صلاح بعض کاس ملی کلب بصبحی علیہ ککت بن بیشہ و بن قسم ۱۹۹۱ (۱۲۵ هـ علیہ ۱۲۵۰ (۱۲۹۴ه) والسوکانی (۱۱۷۳ م ۱۲۵۰)

مشربه كن التين

۱۷۶۰ - ۱۸۳۶ ، فيد عامل به ده في سمهد ساعوه الإصلاحية ، (۱).

بقد حيث في هده بعيدد الأخرد باحد فيظ ب ويرم عن طريق بعيم سعد وكند بقرابه ورسفت الأسد بالاسكول في طريق عليه عوقتها وكان لاست لأسد بسخ محمد حدة على حكساء سواد بدره دافقا أحقاء بعجم بناد الأصد الا وسواديها ومعاييما الاستهمات في يعترفا بالاهوا حدي مها وابنع و كذهها عيام حدد في ديات

A A GALLANDER STATE OF THE STAT

and the state of the state of

المنهاج المعجزة في تفسير العرآن الكريم

له م در الإعجاز احالد التحدي، الذي تعهد أثباء لأحتفال ديداء على حو برين لا د لها بلو ول العرال ولكنتمال لغالبه اقتحب ل برين بقرال من وجودهها وال بقيمة بعربية من للسبية --وما مقران الكريم - بالمسية للبعث الجرا ي . والمجتمع السوي على امتناد الرماك والمك استمداد واجمعيه العلماء المسلمين الحو لاسلاحي ميوه لام محمد شام ياما مواح لاحمد حمدي في حدد بالاما فيها التهاج للعجرة والفسير للعجرات فيان اللامة محمد شام عام اللامات الامات الذات الذات الذات الذات

و ف المناف الماف الماف الماف

ن هدد البهضية الله كله السناد الله في الاقطار الإسلامية السير للراب رحوح السيمان في هذا له المران لكرام الآن هذه البهضية لسب أصوائها العلى الدعاد ألى أكب الله وتفهمه والعمل به

به حدد ماه بهشده بالأحداج وقابل جده به مدفع لاساه لإمام فعده فحاء بدروسة في تنبير كتاب بله على حديقة بني حاد خواب من سقة ويد بنع عليا وكانت بلك بدروس به على أن غرال لا يقتل لا تنبيان بسال بعرب ويدان ويد وتسلحه حيال بدل استحكيت هذه التهضة والسهر مريزها () دارا

ثم جده الشنخ محمد رسيد رصا حاري على . ا مند

الله و المحكمة والمحكمة والمح

سد كان من صلاحات بأداد محسد عبدة بعسه في هدا بات داسه بكتاب بله باسبوب حكم أنه يستقه سه سابق وهو من هو في ستقاش بلكر و سكد نشر بن جامدد . باسمه الدارة الدارة و بالدارة الدارة و من فيل من بياد بله حرد على قلب ديد لاده و على أسابه او بيا أنا به بنقو عليه حان كانه ولا فيجابي كتاب الدارة و بيا أنا به بنقو الرادة الدارة الدارة بالدارة و على السابة الرابة أنا به بنقو الرادة الدارة الدارة بالدارة و على السابة الرابة أنا به بنقو الرادة الدارة الدارة بالدارة المنافعات المارة الدارة المارة المارة الرابة الدارة المارة المارة المارة الدارة الدارة الدارة الدارة الدارة المارة المارة الدارة الدارة الدارة الدارة الدارة المارة الدارة الدارة المارة الدارة الدار

المستر الملكي العدد الاستدالات الله المهاج المعجدة في السلمر الملكي العدد الماضلات السياكاتي الالماني وصابيل حين الطيور أفده للسدال دلاساح المحلد خداد الله من لكنيا في السلم الدان المائية وقلما الاسراة والمقاد الالدام وحد عليه السلم والا المهاد الله في الاكدال في حود فيد الالدام وحد عليه السلمين والا المهاد الله اللها للها لكنا للمدان أكبار للها للهاد المعجود الميان المعجود اللهاد المائية والواقعي الالمي المستبيان المستر الالمدان المعجود الميان المعجود الميان المعجود الميان المعاد المعجود الميان المعاد المع

a to a to a constant of the co

وما بند وما الله المناطق الأسرام و ما المناطق المناطق المناطقة ال

The second secon

معي (۲۲۲۱)

a 2 4

مدن منسر سرال الكريج.. فهو فداخب ا اشهاج للعجرة ا في منسب ال حد منسا مدار قاصلح مند المعا مداد حدد الماد ال

في لاصلاح لساسي

قال الإمام أبو الوفاء ابن مه. 📑 😁 ح ي أنها مصبوطة بمنظومة الأحلاق ، سم ، ١٠٠٠ و الميكيانسية بالشي 💎 🔻 . السيم رد کان مدا هو انفهوه استان -والما والمساوح التي المالة الإسلامية الإلما يبدأ من المجدة

· P . s y P T P Y

ر سدسه ساب وقسور وساب بساسه عقدها ها عدد عدم عفاه عدد واحده إيحاد الأمق ولا توحد الأمق ولا توحد الأمق وكا بشب منومات من حسن وبقد وسن وسديد فرجود بنك سومات سرف بوحادها و فساس حسد بسرف عدد سدوط به شمل على لامه من محمل من حالات بداد لا بعاب ولا برد با ساد الا بعاب ولا برد با ساد الا بعاب ولا برد با في عمودات على حميل بالاصحال ومن بالاقتحال ولدال وطا لا وطا لا به الله والدال وطا الله والدال وطا لا به الله والدال وطا الله ولا برد الله وطا الله والدال وطا الله والله والله

ه بین گرای که استهام استان این استان گرام است. اینځ که ادای استان ا

ويحل بفجر دل هذا بداب البات المدالة مواحظ المحمد العلماء الد عملية وفي مدالة سالت فليخت وفي السلم لحب فليخت وفي العدد المحمد الدين ولكناء والآلياء وفي العدد المحمد المحم

راف المسلم من المسلم مسلم مسلم المسلم المسل

أكثر من (ساعود ۾ . . .

يمصلي الإمام البشير لكشف عن الأستادية الما الإصلاح الديني في هذا المهاج، فلما ر

» فقى چفت بدي کان فيه حمال ندين لافعالي نصع

ساس أوصله الإسلامية بعي صغرد لاسلام تفتجيح وبهست بالمستين ل تعقبوا بديهم من عدد كهم وروساتهم وفقهاتهم لأنهم اعبل بلائهم واسدنهم عاقى عاقب بدى كان محيد عنده بطل دیث البء ویعمه کے مصطفی کس ۱۲۹۱ ١٣٢٦هـ ١٨٧٤ - ١٩٠٨م - ختى حاصه بدينه ووصد يوجه لأمه بقبرته أي تتباه أحافيه العصبي سداعي ويحبب الأسعسر يسج لأنجب الهاجرت لأجرات عصرية الى لأن فلی دین سیخ اهمال سنع برید ارایه ویونه بقومانیا وعاجل سنع طمي لوياسه واحكم ولرديد كبيله لوطبه دول تنسب لدعايمها أونعن فضائح أواعن وهي فيايعه أويا وأناسهم واخركه عاشه باحسع وتبديس بلاسحاص والبادي مهده دا والأنسعيد اصاوراه احيسع بشبحك انزيا ببدقله اوبناه دريا عسبا است منفری د کال می جلسانتی لاسعیبا به کلحی بتومات ومنها اليم لكول مل حفياتش الانتوات اليما نيميا ولا ننشب سيا فيال بلاد نعتاك ـ حكيم بال هناد لأحراب سراعتي بسرق من الأصعبية الأن لاستعيار بالدين حبب بحدر واحدر الانبيان البطاء مامده لأجراب فالها بالله في حبب دهي او لأهي أبد الايوا أ

ان من العقبة واسته الى نقس أخرات بالأحاث الأوراسة . فإن بنك الأخراب طهرات في أثم السكينات براسيا ماضحجت مقوماتها الدعوة دعاة جمعوا الكنية وعنيات حال اللغة مانعسين راضوا الأحال على ذبك أو ال بحن وأخرات من ذبك

- IEM

سيد أوريا مقوماتها البيضة بنورت اوريا مقوماتها ولاحتلاف في إطار ه الوحد وقوق ه الأرض المتتركة ها والمستد المقومات المتتركة الما والمتتركة المتتركة والمتحدة والمترابة المتتركة والمترابة المتتركة والمترابة المتتركة والمترابة المتتراكة والمتراكة والمتراكة والمتراكة والمتراكة والمتراكة المتتراكة المتتراكة المتتراكة والمتراكة المتتراكة المتتراكة المتتراكة والمتراكة والمتراكة المتتراكة المتتراكة المتتراكة والمتراكة والمتراكة المتراكة المتتراكة المتتراكة والمتراكة والمتراكة والمتراكة المتتراكة المتتراكة والمتراكة والمتراكة والمتراكة والمتراكة المتتراكة والمتراكة وال

قلقد راى حمال بدين لافعاني ان لكر سكا في اسه ها على الأمراء المستدين أو الأثاراء القبعدة الطباح السندان واليبيا صاعدها في سنان شياء ليبيا اللحقالة أو به ذلا سكوات العلياء وقعددهم مع حراب لا تادي و بيد الأمراء في عهم فاحد جهوده ووقب ما هند على هذا بيدان الناسي و بياسه في نظر الإسلام هي بالد بدل الألها حاملة بسرائعة وشعالوه وحدودة ودوقف الأفعالي من سال بالدل المستدان العبيالات وحددان مقدر مسهدرة الالأقعالي بالناس معددات وبالسعدادة الأعراق وبعد نظرة ونظر حله السحاحة وتحدال فيسد لادا عن النبيان ومعرفة باعبارة علاجها مقلح الناسي احسالي احتدالي مسكيل الادراب الانساق به عال والانسطالي بالدال

وكما سبق واشار الإمام البشير إلى • عقرية الكال = مصر - في الإصلاح الدين الدي هذه الدرسة الإصلاحية عدد ناسيات الدين الدين الدين الدين المالية الإصلاحية

فالأعلى به تنجد وصد ، فعانسان ، مركز خوكان و عديد لأن ديب لدعن لا تعليج مركز لانبعاب خركه فكوية ساملة البعد و للصاعد عن سنة الأوعال لاسلامية و حدا مصر فاعدد المحللات عبادقة الى حبيب على البيا دا لامراء وخمول العلماء، وعفلة العامة ه.

وسيءَ جا من يا عبد على حيار بيت و يحادها فاعده حاكاته وهدان مقدر بها ول حاصلة بعاوية وحافظه عهدها من بدل هنج الأسلامي ولها برل كعبة بعرب ومهدى فيديهم مند فرول وكن منذ تبعيل ناصاح بندل سيندل بعامة افتل دواعي خاجه ان لكول صعا من أرس العرب لكاليم عن السواه ومتراتهم من القرال

تجديد مناهج الفكو الإسلامية.. و لإصلاح المعوق ٠٠٠ ١٠٠٠

⁽۲) مصدر السامي (۱۹۵۵)

فاحدرت می داشته می حوال باید فی اسیده ادامه بیشته ادامه استونی خدانید این اسیده ادامه استونی اسیده ادامه استونی اسیده ادامه استونی اسیده ادامه استونی از ادامه اد

ه مکتاب ۱ لدی وضعه الرسول پیش ه - . . . د مکتاب ۱ لدی وضعه الرسول پیش ه

ه او بدادا کاراش هار همه الصحید می حدث و استخار

نحاف فنادہ غیل مردہ ہی ہدو ہی مجید سول بلد • دیا ہے کا ایک ایک ہوا ہے کا ایک کا

ه م الانصبح حافده لامد لاما نسخ به وسا معلى عنده تاريخ الإسلام كالداعدة،

تتحديد هي السبيل لمُعدية عاديات . ١٠٠٠ م. م. ١٠

وای عصرا احدیث ، ع د شحنف موروث «
 و ۱ لاستلاب حــ ، رجسان بدین لأمانی
 ۱۲۵۶ - ۱۲۵۶ه/۱۸۳۸ - ۱۸۹۷ م د تشجید

and the second

لا طن علت بحد ولا دشت بد فر محالات بعدد من جن وکنی سینت عال بی سب تحییع الاسات ووسیه جفد بادسان این عال هو لود الاد اید دلاخی داد. معادتها، وعلیه مدارها

رس فكات بي ساد لابه بي حملت بعد بدها و بلك سات بيوصيد لاول الددن فاتم بالسال محكيم بيو بد ساس لامول الحكيم باسب على الاعد دان الى حد مرا بسوس مصير المتوت من دران احساس مدار العسال باسا في حق من معالج فعداده كافل بكل دا يجدح الدالات بال ما ماي لاحسال سسرية حافظ وجودها وينادي تعقديه إلى حميح فروع المدنية

حاط الله المراسمة (علي و خلافه الرسمة (علي ١٠٠٠).

فرن كانت هذه شرعة هذه لامد، ولها وردب، وعها صدرت فما تره من عارض حلها وهنوط عن مكاسها الديكون من طاح تلك الأصول وبندها ظهره الفعلاجها الباجع عما يكول برجوعها إلى قو عدادتها والاحد باحكامه على ماكان في بدينة اولا حس بياس والقوط فان طبول بدين مناصله في أعوس و نصوب مطمئه الله وفي روادها بوراجهي من محتد فلا يحدج الهابه باجياء لامة لا إلى نفحه واحدة بسري نششها في حسم لا و ح لأفراب وفت افرد قاموا وحمل صول دليها حمد نصب علها فلا بعجرهم أن ينعموا في سيرهم منهى لكنان الاساني

ومن طلب اصلاح مد سابها ما ذکره باسبد سوی هده فقد رکت بها شخص وحمل اسهابد بداید و بمکست سرسه والمکس فیها نظام باخود فسمکس علم بنصد ولا برند لامه لا تحسد ولا یکسیه ۱۲ بعب

ومن يعجب من فوثي هذا فإن عجي من عجبه اسدا ودونت تاريخ الأمه بعرسه وما كانت عبيه قبل الأسلام من الهمجة الحبى جاءها بدين فوجدها وقواها ويوز عبيها وفوم حلافها وتبدد احكامها، فتنادب على بعابها

هك صاء لأفعلي علمات عي م الدا - حملا هاله

رایات به حمد به حمد با الام الام الام (۱۹۹۶م) طبعه العامرة (۱۹۹۸م)

أسباب المُأرَق الحضاري للأمة الإسلامية.. وحدد سبيل الإصلاح والنهوض،

 وعلى ذات الدرب., ومن نفس النطاق., وذات الموقع والمنهاج زكّى الإمام محمد عبده (۱۲۲۲ – ۱۳۲۳هـ/ ۱۸۹۶ – ۱۹۰۹م) سبل الإصلاح بالإسلام., فقال؛

ا. لقد أشربت الخوس الاتقاد إلى الدين حتى صار طبعًا قيها، فكل من طلب إصلاحها من غير طريق الدين فقد بدر بدرًا غير صالح للتربة التي أودعه فيها، فلا يبت، وبضيع تعيد، ويحقق سعيد، وأكبر شاهد على ذلك ما شوهد من أثر التربية التي يسمونها أدية، من عهد محمد على (١١٨٤ – ١٢٦٥هـ/ ١٧٧٠ – ١٨٤٩م) إلى اليوم.. قإن المأخوذين بها لم يزدادوا إلا فسادًا – وإن قبل إن لهم شيئًا من المعلومات – فما لم تكن معارفهم وآدابهم منية على أصول دينهم فلا أثر لها في نفوسهم.

إن سبيل الدين، لمريد الإصلاح في السلمين، سبيل لا مندوحة عنها، فإن إتيانهم من طرق الأدب والحكمة العاربة عن صبعة الدين، يحوجه إلى إنشاء بناء جديد، ليس عنده من مواده شيء، ولا يسهل عليه أن يجد من عماله أحدًا. وإذا كان الدين كافلا بنهذيب الأحلاق، وصلاح الأعمال، وحمل النقوس على طلب السعادة من أبوانها، ولأهله من النقة فيه ما ليس لهم في غيره، وهو حاضر لديهم، والعناء في إرجاعهم إليه أخف من إحداث

ما لا إلمام لهم به، قلم العدول عنه إلى غيره؟! ٥ (١٠).

ذلك هو منهاج مدرسة الإحياء والتجديد في الإصلاح - الإصلاح اللايتي.. والعلمي.. والتعليمي.. والسياسي.. منهاج الإصلاح بالإسلام ١.. ووفق ترتيب الأولويات، التي تقدم الأصول على القروع.

 وعلى هذا الدرب سار الإمام محمد البشير الإبراهيمي.
 وجمعية العلماء المسلمين الجزائريين التحت قيادة الإمام عبد الجنبيد بن باديس.

درب تجديد دنيا للسلمين بتجديد دين الإسلام.. ليكون الإحياء إسلاميًا.. وليكون التقدم صادرًا عن المنابع الحوهرية والنقية لأصول الإسلام.. وليكون حديثنا دائمًا وأبدًا بلسان القرآن ولسان الزمان!

⁽١) الأعمال الكاملة الإمام محمله عمد و ١٩١٠م، ١٢١)

الضّايرةُالْرَاجِع

- ابن عبد الحكم: فتوح مضر وأحبارها، طعة ليتان (١٩٣٠م).
 - أبن القيم: إعلام الموقدين، طبعة بيروت (١٩٧٢م).
- الأفعاني، جمال الدين: الأعسال الكاملة: دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة، طبعة القاهرة (١٩٩٨م).
- عادل توبهض: معجم أعلام الجزائر، طعة بيروث (٥٠٠ ١٥/٠٨ ١٩ م).
- معيد البشير الإبراهيمي: اثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي: جمع وتتذير: د. أحمد فالب الإبراهيمي، طبعة بيروت (١٩٩٧م).
- د. محمد حمد الله الحيدر ابادي محقق محموعة اوثالق السياسية للعهد البيوي والخلافة الراشدة، طبعة القاهرة (١٩٥٦م).
- محمد عبدد الأستاذ الإمام: الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده! دراسة وتُمهّين: در محمد عمارة، طحة القاهرة - دار الشروق (١٩٩٣م):
- هـ. محمد عمارة: مسلمون ثوار، طبعة القاهرة دار الشروف (١٤٠٨هـ/ ١٨٨٨ غ.)
- محمد بن يوسف الشاخي الشامي: سبل الهدى والرشاد في سيرة عير
 العالد أعقيق: د. مصطفى غيد الواحد " فلحة القاهرة (١٩٩٧هـ/١٩٩٧م).

A 10 11

الكائه في شفلور

الإمام البشير الإبراهيمي الذي تربى في مدرسة أثمة الإصلاح والتجديد، والذي لم برث مالًا ولم يتبول أموالًا، ولكنه احترف سناهة تربية الرجال وإيقاظ الأمة، هذا الفلّم من أهلام الإصلاح نقدم فناهله التصفحات وفياء بقيضه حيث جمع بين العلم والعصل الجهادي، ووقاء عظيًا بذين الأثبة الذين تتلمة وتربى في مدرسهم الفكرية وعلى منهجهم الإصلاحي، واللين اعترف بأسناذيتهم في تحديد ملامح علما الإحياء والتجديد الإصلاحي الليامل الذي سار على دربه درب عرب المسلام المكون الإنسلام إسلامًا وليكون الإنسلام إسلامًا وليكون الإنسلام الملكون الإنسلام الملكون الإنسلام المنافئة لأسول الإسلام ونكون حديثنا دائيًا وأبنًا بنسان القرآن ولسان الرمان

الثائر



علورة السر الالترواقية الرساس الطوية ويتفرز المارات المارات المارات المارات ويتفرز المارات المارات المارات المارات

programs calls provide day again.

erwer dar-alcalam, raen | militar elemente an

